

Viel Unglück in der Welt kommt von den Dingen, die nicht gesagt werden. (Dostojewski)

Hinweise zur Nutzung des Transferforums

Sehr geehrte TeilnehmerInnen,

für Ihre Fortbildung haben wir ein anonymes Internetforum freigeschaltet, mit dem Sie keine Spuren im Internet hinterlassen. Dort finden Sie Erläuterungen zu den geplanten Veranstaltungsthemen.

Damit möglichst viele Wünsche berücksichtigt werden können, bitten wir Sie, hier anonym Ihre Fragen, Wünsche und Ziele zu notieren, die Sie zu den Themen bzw. zur Situation in Ihrer Schule / bzw. Ihrer Organisation haben. Sie können auch direkt im Forum auf Beiträge antworten.

Mit Ihren Einträgen zeigen Sie, dass Sie sich schon vorab Gedanken gemacht haben, für welche Alltagsprobleme Sie nach Antworten suchen und wo Sie etwas Neues erproben wollen. Zugleich helfen Sie den ReferentInnen, sich möglichst genau auf Ihre Anliegen einzustellen. Sie selbst kennen dann auch alle Fragen und Anliegen, die andere TeilnehmerInnen zu dieser Veranstaltung mitbringen.

Ihre Beiträge werden <u>ca. eine Woche</u> vor Veranstaltungsbeginn von den ReferentInnen ausgewertet. Bitte behalten Sie das im Hinterkopf, wenn Sie ins Forum schreiben.

Wer nichts einträgt, profitiert ganz sicher weniger von der Veranstaltung.

Damit Fremde das Forum nicht einsehen können, sind 3 Schritte nötig, die nun beschrieben werden.

1. Schritt: Die Web-Seite finden und das Forum für Ihre Veranstaltung öffnen

1. Bitte geben Sie in die Befehlszeile Ihres Browsers www.lehrergesundheit.eu/forum/ ein.



2. Bitte geben Sie hier den Benutzernamen aus der E-Mail ein. (z. B. SCHULKÜRZEL_Ort)

3. Bitte geben Sie hier das Passwort aus der E-Mail ein. Beachten Sie dabei die Kleinschreibung.



2. Schritt: Nun stehen Sie vor einem Regal mit Ordnern

Forum	Themen	Beiträge	Letzter Beitrag	
Vortrag (B. Sieland) Können Lehramtsanwärter_innen und (Fach-)Seminarleiter_innen ihre Arbeits- und Gesundheitsqualität professionell fördern, und was hindert sie daran?	1	4	Di_0. Jan 2015, 13:3 SEM_Celle →D	
Workshop (B. Sieland) Stark im Stress: Mensch ärgere dich richtig und vergiss die (Selbst-) Wertschätzung nicht	1	3	Mo 26. Jan 2015, 21:4 SEM Celle 🕫	

Die einzelnen Ordner, die Sie im Forum finden, sind an Ihre Veranstaltung angepasst. Somit kann Ihre Ansicht hier leicht abweichen. Es kann beispielsweise sein, dass Sie z. B. nur einen Ordner zu einem Vortrag oder aber auch nur Ordner für Workshops haben usw.

Klicken Sie nun auf den Vortrag oder auf den Workshop – je nach dem, welchen Ordner Sie zuerst einsehen möchten. Laut Pfeil wollen Sie zuerst die Beiträge zum Vortrag einsehen. Es sind bereits 4 Beiträge dazu vorhanden.

3. Schritt: Sie haben nun den Ordner vor sich und müssen ihn öffnen.

Vortrag (B. Sieland)				
» NeuesThema Seite 1 von 1 [1 Thema]				
Forum beobachten			Theme	n als gelesen markieren
Themen	Autor	Antworten	Zugriffe	Letzter Beitrag
Beschreibung und Ihre Fragen zum Vortrag	Notzem	3	22	Di 20. Jan 2015, 13:32 SEM_Celle →D
		Abababaaad		

Klicken Sie dafür auf "Beschreibung und Ihre Fragen zum Vortrag/Workshop" (s. Pfeil), dann können Sie alle Beiträge sehen.



Ein möglicher Beitrag kann so aussehen:

>> NeuesThema >> Antwo	rten e I von 1 [4 Beiträge]			
Thema beobachten Les	ezeichen setzen Druckansicht Thema weiterempfehlen	Vorheriges Thema Nächstes Them		
Autor	Nachricht	Nachricht		
Notzem	Betreff des Beitrags: Beschreibung und Ihre Fragen zum Vortrag	D Verfasst: Mo 19. Jan 2015, 15:4		
Registriert: Mo 25. Aug 2014, 13:23 Beiträge: 63 Hat sich bedankt: 0 mal Danke erhalten: 0 mal	Wie können Lehramtsanwärter_innen und (Fach-)Seminarleiter_innen ihre Ar und was hindert sie daran? Alle Mitglieder im Studienseminar und in der künftigen Schulgemeinschaft haben erhalten (ASchG 515 sowie BBG 560 - 63). Die Pflichten des Dienstherren sind di geregett. Weil Gesundheit und Leistungsfähigkeit sich wechselseitig bedingen, i nachhaltige Förderung aller Leistungsvoraussetzungen von Lehrpersonen, Schull Strategien zur Diagnose und Förderung der Arbeits- und Gesundheitsqualität. Di Gesundheitszeugnis aus und entscheiden, welche der 7 Strategien sie in den fo erproben wollen. Die Teilnehmer_innen werden sowohl als "Endverbraucher" als Interaktionspartner_innen mit Blick auf gesundheits- und leistungsförderliches V Welche Fragen und Lernziele haben Sie zu diesem Thema?	beits- und Gesundheitsqualität professionell fördern, n die Pflicht ihre Gesundheit und Leistungsfähigkeit zu iesbezüglich (in § 3 ASchG sowie § 78 BBG) eindeutig st schulische Qualitätssicherung nur durch eine eitungen sowie SuS zu erreichen. Vorgestellt werden 7 e Teilnehmer-innen stellen sich selbst ein Ngenden 8 Wochen mindestens 15 Minuten pro Tag s auch als Multiplikatoren für ihre /erhalten angesprochen.		

Wenn Sie auf "Antworten" (s. Pfeil) klicken, können Sie selbst etwas schreiben:

	Antwort erstellen	
Betreff:	Re: Beschreibung und Ihre Fragen zum Vortrag	
Nachrichtentext: Geben Sie Ihre Nachricht hier ein. Sie darf nicht mehr als 60000 Zeichen enthalten.	B <u>i</u> <u>u</u> Quote Code List List= [*] Img <u>URL</u> Flash Schriftgröße: Normal v Tipp: Formatierungen können schnell auf den markierten Text angewandt werden.	Schriftfarbe
Smilies		
○ ○		
Optionen: BBCode ist eingeschaltet	BBCode ausschalten	
[img] ist eingeschaltet	Smilles ausschalten	
[flash] ist eingeschaltet	 Ones ment automatisch verninken Signatur anhängen (die Signatur kann im persöplig ein Bereich geändert werden) 	
Smilies sind eingeschaltet	Mich benachrichtigen, sobald eine Antwort dechrieben wurde	
	Thema sperren	

Um Ihren Beitrag abzusenden, klicken Sie bitte auf "Absenden" (s. Pfeil).

Damit Sie auch die Beiträge zum Workshop einsehen können, gehen Sie bitte auf **Abb. 2** zurück und ziehen den nächsten Ordner aus dem Regal.